

Kontextové ukazovatele		
Názov ukazovateľa	Definícia ukazovateľa	Merná jednotka
1. výdavky na ľudské zdroje- (verejné výdavky spolu na vzdelávanie) ako podiel na HDP	výdavky na ľudské zdroje- (verejné výdavky spolu na vzdelávanie) ako podiel na HDP	%
2. miera zamestnanosti spolu	miera zamestnanosti spolu (podiel populácie 15-64 zamestnaných na celkovej populácii danej vekovej kategórie)	%
3. Percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov	percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania prekračujúcim 4 hodiny v čase prieskumu na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov (benchmark EÚ)	%
4. absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania	počet absolventov terciárneho stupňa VŠ vzdelávania (doktorandov) na 1000 obyvateľov vo veku 20-29 rokov	počet
5. stredoškolsky vzdelaná mládež	percento populácie vo veku 20-24 rokov, ktorí dosiahli prinajmenšom stredoškolské vzdelanie alebo dokončili pomaturitné štúdium (benchmark EÚ)	%
6. percento populácie (18 - 24) s nižším stredným vzdelaním, ktorí sa ďalej nevzdelávajú	percento populácie (18 - 24) s nižším stredným vzdelaním (základným alebo stredoškolským vzdelaním bez maturity- ISCED 0, 1, 2, 3C), ktorí nepokračujú v ďalšom vzdelávaní a predčasne opúšťajú školský systém - "early school leavers" (benchmark EÚ)	%
Prioritná os 1		
1. Počet novovytvorených vzdelávacích programov Z toho: ZŠ, SŠ, VŠ	počet novovytvorených vzdelávacích programov, študijných odborov a programov na všetkých typoch škôl podporených z OPV, ktoré prostredníctvom svojich cieľov, metód a foriem budú viesť k zvýšeniu kvality vzdelávania	počet
2. Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality Z toho: ZŠ, SŠ	percento škôl, príjemcov projektov OPV, ktoré pri opakovanom hodnotení kvality podmienok, výsledkov a riadenia dosiahli lepšie výsledky ako pri prvom hodnotení	%
3. Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania Z toho: Podľa pohlavia:	počet pedagogických zamestnancov, ktorí úspešne absolvovali kurzy (na základe získania príslušného osvedčenia) ďalšieho	počet

ženy muži Podľa veku: vo veku 15 – 24 rokov vo veku 55 – 64 rokov	vzdelávania pedagogických zamestnancov podporené z OPV	
4. Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov	počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov podporených z OPV	počet
5. PISA Index	čítanie, znalosti vedy a matematiky u 14 a 15 ročných	počet
6. Miera uplatnenia absolventov SŠ Z toho: Podľa pohlavia: ženy muži Podľa postavenia na trhu práce: neaktívne osoby – študujúci alebo účastníci odbornej prípravy zamestnaní	podiel absolventov vzdelávacích programov SŠ podporených z OPV, ktorí sa do 12 mesiacov úspešne umiestnili na trhu práce, resp. v nadväzujúcom stupni vzdelávania na celkovom počte absolventov	%
7. Podiel VŠ, ktoré si prostredníctvom OPV zvýšili efektívnosť a kvalitu manažmentu	percento vysokých škôl, ktoré prostredníctvom realizácie projektov podporených z OPV zvýšili efektívnosť a kvalitu manažmentu z celkového počtu VŠ	%
8. absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania	počet absolventov terciárneho stupňa VŠ vzdelávania (doktorandov) na 1000 obyvateľov vo veku 20-29 rokov	počet
9. Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania Z toho: Podľa pohlavia: ženy muži Podľa veku: vo veku 15 – 24 rokov vo veku 55 – 64 rokov	percento zamestnancov výskumu a vývoja - úspešných absolventov (na základe získania príslušného osvedčenia) programov ďalšieho vzdelávania podporených z OPV z celkového počtu zamestnancov výskumu a vývoja	%
10. Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV	počet projektov na podporu rozvoja ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV podporených z OPV, v ktorých je koncentrovaný vedecko-výskumný potenciál a zdroje pre inovatívny výskum vo vybranej vednej oblasti alebo prierezovo vo viacerých vedných oblastiach, smerujúci k novým metódam a postupom s medzinárodným dopadom	počet

11. Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov	podiel zamestnancov výskumu a vývoja na VŠ a v ostatných inštitúciách výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov podporených z OPV na celkovom počte zamestnancov výskumu a vývoja v SR	%
12. Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV	počet partnerstiev v rámci zapojenia VŠ a organizácií výskumu a vývoja do medzinárodnej spolupráce a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV s cieľom prepájať expertné výskumné a inovačné pracoviská z akademickej a priemyselnej sféry, prekonávať bariéry medzi výskumom a praxou a podporovať transfer poznatkov a vysoko-odborných expertíz z výskumu do ekonomiky	počet
13. Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV	percento partnerstiev v rámci zapojenia VŠ a organizácií výskumu a vývoja do medzinárodnej spolupráce a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV	%
14. Miera uplatnenia absolventov VŠ na trhu práce	podiel absolventov študijných programov VŠ podporených z OPV, ktorí sa do 12 mesiacov úspešne umiestnili na trhu práce, na celkovom počte účastníkov týchto programov	%
Prioritná os 2		
1. Percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov	percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania pokračujúcom 4 hodiny v čase prieskumu na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov (benchmark EÚ)	%
2. Počet lektorov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania Z toho: Podľa pohlavia: ženy muži Podľa veku: Vo veku 15 – 24 rokov Vo veku 55 – 64 rokov	počet lektorov, ktorí úspešne absolvovali (na základe získania príslušného osvedčenia) kurzy ďalšieho vzdelávania podporené z OPV; „Lektor“ pôsobí vo vzdelávacích aktivitách vzdelávacích ustanovizní v rámci ďalšieho vzdelávania. Musí spĺňať odbornú spôsobilosť.	počet
3. Počet podporených programov ďalšieho vzdelávania	počet programov ďalšieho vzdelávania podporených z OPV	počet
4. Počet novovytvorených sietí	počet novovytvorených	počet

vytvorených v rámci učiacich sa regiónov	miestnych a regionálnych sietí (minimálne 3 partnerov) rozličných inštitúcií vytvorených v rámci učiacich sa regiónov podporených z OPV	
5. Podiel sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov existujúcich po ukončení podpory z OPV	percento sietí vytvorených v rámci učiacich sa regiónov existujúcich po ukončení podpory z OPV	%
6. Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov Z toho: Podľa pohlavia: ženy muži Podľa veku: vo veku 15 – 24 rokov vo veku 55 – 64 rokov	podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov podporené z OPV z celkového počtu zdravotníckych pracovníkov rezortu	%
7. Počet vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov	počet novovytvorených a inovovaných programov ďalšieho vzdelávania (vzorových programov) v zdravotníctve podporených z OPV	počet
8. Podiel zdravotníckych pracovníkov, ktorí po ukončení programov ďalšieho vzdelávania zotrvali v systéme zdravotníctva. Z toho: Podľa pohlavia: ženy muži Podľa veku: vo veku 15 - 24 rokov vo veku 55 – 64 rokov	podiel zdravotníckych pracovníkov po ukončení vzdelávacích programov ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov podporených z OPV, ktorí po 12 mesiacoch od ukončenia vzdelávacieho programu vykonávajú odborné pracovné činnosti, špecializované pracovné činnosti alebo certifikované pracovné činnosti zdravotníckych pracovníkov v systéme zdravotníctva SR.	%
Prioritná os 3		
1. Počet žiakov s osobitými vzdelávacími potrebami zapojených do programov vzdelávania Z toho: Podľa pohlavia: ženy muži Podľa skupín zraniteľnosti: menšiny (žiaci z marginalizovaných rómskych komunit) zdravotne postihnutí iní znevýhodnení ľudia	počet žiakov z marginalizovaných rómskych komunit, zo sociálne znevýhodneného prostredia a so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, ktorí absolvovali programy vzdelávania podporené z OPV	počet

2. Počet programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitými vzdelávacími potrebami	počet programov vzdelávania so zameraním na žiakov z marginalizovaných rómskych komunít, zo sociálne znevýhodneného prostredia a so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami podporených z OPV	počet
3. Počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitými vzdelávacími potrebami vyškolených v rámci programov ďalšieho vzdelávania Z toho: Podľa pohlavia: ženy muži Podľa veku: vo veku 15 – 24 rokov vo veku 55 – 64 rokov Podľa dosiahnutého vzdelania: vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3) pomaturitné neuniverzitné vzdelávanie (ISCED 4) univerzitné vzdelanie (ISCED 5 a 6)	počet osôb, ktorí sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb pochádzajúcich z MRK, zo sociálne znevýhodneného prostredia a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, vyškolených v programoch ďalšieho vzdelávania podporených z OPV	počet
4. Počet programov ďalšieho vzdelávania pre osoby podieľajúce sa na sociálnej inklúzii osôb s osobitými vzdelávacími potrebami	počet programov ďalšieho vzdelávania podporených z OPV so zameraním na osoby, ktoré sa podieľajú na sociálnej inklúzii osôb s osobitými vzdelávacími potrebami	počet
5. Miera umiestnenia absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitými vzdelávacími potrebami Z toho: Podľa pohlavia: ženy muži Podľa skupín zraniteľnosti: menšiny (žiaci z marginalizovaných rómskych komunít) zdravotne postihnutí iní znevýhodnení ľudia Podľa postavenia na trhu práce: neaktívne osoby – študujúci alebo účastníci odbornej prípravy zamestnaní	podiel absolventov programov formálneho vzdelávania pre osoby s osobitými vzdelávacími potrebami podporených z OPV, ktorí sa do 12 mesiacov po ukončení vzdelávania úspešne umiestnili na trhu práce a v nadväzujúcom stupni vzdelávania na celkovom počte účastníkov programov	%
6. Miera umiestnenia absolventov programov ďalšieho vzdelávania pre osoby s osobitými	podiel absolventov programov ďalšieho vzdelávania pre osoby s osobitými vzdelávacími	%

vzdelávacími potrebami Z toho: Podľa pohlavia: ženy muži Podľa veku: vo veku 15 - 24 rokov vo veku 55 – 64 rokov Podľa skupín zraniteľnosti: menšiny (žiaci z marginalizovaných rómskych komunit) zdravotne postihnutí iní znevýhodnení ľudia Podľa dosiahnutého vzdelania: základné alebo nižšie stredné vzdelanie (ISCED 1 a 2) vyššie stredné vzdelanie (ISCED 3)	potrebami podporených z OPV, ktorí sa do 12 mesiacov po ukončení vzdelávania úspešne umiestnili na trhu práce na celkovom počte účastníkov programov	
7. školská neúspešnosť žiakov zo sociálne znevýhodneného prostredia v ZŠ	podiel žiakov ZŠ zo sociálne znevýhodneného prostredia, ktorí sú neúspešní pri plnení povinnej dochádzky, z celkového počtu neúspešných žiakov	%
Prioritná os 4		
1. Počet novovytvorených vzdelávacích programov Z toho: ZŠ, SŠ, VŠ	počet novovytvorených vzdelávacích programov, študijných odborov a programov na všetkých typoch škôl podporených z OPV, ktoré prostredníctvom svojich cieľov, metód a foriem budú viesť k zvýšeniu kvality vzdelávania	počet
2. Školy úspešné pri opakovanom hodnotení kvality Z toho: ZŠ, SŠ	percento škôl, príjemcov projektov OPV, ktoré pri opakovanom hodnotení kvality podmienok, výsledkov a riadenia dosiahli lepšie výsledky ako pri prvom hodnotení	%
3. Počet pedagogických zamestnancov, ktorí absolvovali programy ďalšieho vzdelávania Z toho: Podľa pohlavia: ženy muži Podľa veku: vo veku 15 – 24 rokov vo veku 55 – 64 rokov	počet pedagogických zamestnancov, ktorí úspešne absolvovali kurzy ďalšieho vzdelávania (na základe získania príslušného osvedčenia) pedagogických zamestnancov podporené z OPV, na celkovom počte pedagogických zamestnancov v BA kraji	počet
4. Počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov	počet školiacich kurzov pre pedagogických zamestnancov	počet

	podporených z OPV	
5. Absolventi terciárneho stupňa VŠ vzdelávania	počet absolventov terciárneho stupňa VŠ vzdelávania (doktorandov) na 1000 obyvateľov vo veku 20-29 rokov	počet
6. Podiel zamestnancov výskumu a vývoja zapojených do ďalšieho vzdelávania Z toho: Podľa pohlavia: ženy muži Podľa veku: vo veku 15 – 24 rokov vo veku 55 – 64 rokov	percento zamestnancov výskumu a vývoja – úspešných absolventov (na základe získania príslušného osvedčenia) programov ďalšieho vzdelávania podporených z OPV z celkového počtu zamestnancov VaV v BA kraji	%
7. Počet projektov na podporu ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV	počet projektov na podporu rozvoja ľudských zdrojov v centrách excelentnosti na VŠ a v SAV podporených z OPV, v ktorých je koncentrovaný vedecko-výskumný potenciál a zdroje pre inovatívny výskum vo vybranej vednej oblasti alebo prierezovo vo viacerých vedných oblastiach, smerujúci k novým metódam a postupom s medzinárodným dopadom	počet
8. Miera zapojenia zamestnancov výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov	podiel zamestnancov výskumu a vývoja na VŠ a v ostatných inštitúciách výskumu a vývoja do nadnárodných výskumných projektov podporených z OPV na celkovom počte zamestnancov výskumu a vývoja v BSK	%
9. Počet partnerstiev a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV	počet partnerstiev v rámci zapojenia VŠ a organizácií výskumu a vývoja do medzinárodnej spolupráce a sietí vývoja a inovácií podporených z OPV s cieľom prepájať expertné výskumné a inovačné pracoviská z akademickej a priemyselnej sféry, prekonávať bariéry medzi výskumom a praxou a podporovať transfer poznatkov a vysoko-odborných expertíz z výskumu do ekonomiky	počet
10. Podiel partnerstiev a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV	percento partnerstiev v rámci zapojenia VŠ a organizácií výskumu a vývoja do medzinárodnej spolupráce a sietí vývoja a inovácií existujúcich po ukončení podpory z OPV	%

11. Percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov	percento obyvateľov zapojených do celoživotného vzdelávania prekračujúcim 4 hodiny v čase prieskumu na 100 obyvateľov vo veku 25-64 rokov (benchmark EÚ)	%
--	--	---

Zdroj: OPV